

# 山东职工教育通讯

2015 年第 2 期 总第 5 期

山东省职工教育协会

2015 年 6 月 15 日

## 目 录

### 编者述评

服务大众创业创新的伟大实践

### 工作要闻

重点课题研究工作会议召开

2015 大学生素质大赛正式启动

山东省校企合作公共服务网络

信息平台开通上线

### 领导讲话

杨少军主任接受媒体采访

2015 年重点课题研究工作

会议讲话（摘编）

### 理论研究

高职院校科研定位研究

### 经验交流

德州学院课题研究管理的作法

建好实训基地 促进企业发展

### 政策解读

国务院六项新政推动大众

创业万众创新

### 信息之窗

中航油山东分公司举办培训班

惠民县 2015 企业家培训班开课

工商管理职业资格证书考试结束

北理工工程硕士毕业答辩结束

## 【编者述评】

### 服务大众创业创新的伟大实践

推动大众创业、万众创新，是党中央、国务院在经济全球化和新一轮科技革命的机遇与挑战面前作出的重要战略部署，采取的重要工作举措。习近平总书记强调要营造有利于大众创业的政策环境，李克强总理在今年的政府工作报告中，将双创作为经济发展的新引擎。这说明，我国已进入一个大众创业、万众创新的新时代。

大众创业创新是富民之道、强国之举，是我国发展智慧经济的一场伟大实践，也是新形势下全党工作大局。各级职工教育培训组织和机构，要认真学习贯彻中央领导同志的讲话精神，深刻认识经济发展新常态下，新一轮振兴发展对职工教育工作提出的新要求，自觉服务于大众创业、万众创新的工作大局，在双创中发挥应有的作用。服务创新创业工作实践，就要充分利用自身的工作优势，积极营造有利于创新创业的生态环境，促进创客空间的蓬勃发展，推动各类创新要素融合互动，加快形成大众创业、万众创新的生动局面。服务创新创业工作实践，就要充分发挥培训工作在双创中的激发和引导作用，加大培训工作力度，大力开展特色培训，社区服务培训、创业技能培训，全面提高劳动者创业就业能力。服务创新创业工作实践，就要通过多种有影响的社会活动，支持引领广大企业职工投身技术改革和技术创新，激发青年学生争当创客和创业带头人，使他们成为自主创业、岗位创优、科技创新的重要生力军。

让我们在大众创新创业的实践中搞好服务，贡献力量！

## 【工作要闻】

### 2015 年重点课题研究工作会议召开

6月4至5日，省职教协会在济南召开2015年重点课题研究工作会议，各课题单位分管领导、课题组负责人及有关人员参加了会议。会议总结部署了重点课题研究工作；围绕会议讨论题目进行了交流发言；邀请有关专家就“课题研究过程管理”、“新常态环境下企业培训体系建设”内容进行了专题辅导和培训。会议认为，今年以来课题研究工作开局良好，进展顺利，呈现出工作部署早、行动快；参与人数多、积极性高；立项工作推进扎实、把关严格；立项选题科学务实、质量较高等特点。会议对下步工作提出了要求。

（协会秘书处）

### 2015 大学生素质大赛正式启动

6月6日，由省经信委、省教育厅、省人社厅主办，省职工教育协会承办的“2015大学生综合素质大赛”资格赛在山东大学拉开帷幕。本届大赛，全省有80余所院校的近万名大学生报名参加，20余家主流媒体全程跟踪报道。大赛分为资格赛、复赛、半决赛、决赛和就业推荐五个阶段。资格赛采用大学生综合素质测评系统(人机对话形式)进行，对参赛选手的综合素质、道德修养和职业发展能力进行全面评估。资格赛将持续半个月时间，报名选手还将分别在青岛大学、曲阜师范大学、山东交通学院和烟台职业学院四个赛点陆续展开资格赛阶段的角逐，成绩排名前300名选手将进入复赛。

（协会秘书处）

### 山东省校企合作公共服务信息网络平台开通

5月6日，由山东省职工教育协会开发建设的“山东省校企合

作公共服务网络信息平台”（网址：[www.sdxqhz.org](http://www.sdxqhz.org)）正式开通上线，这标志着我省在校企合作、推进职业教育发展中又迈出了新的步伐。该平台采用政府购买服务和市场化运作相结合的运营模式，利用现代信息化手段，统筹社会优质教育资源，优化资源配置和共享，通过线上线下相结合方式，为全省企业、院校和科研院所提供信息发布、人才培养、实习实训、人力资源统计与预测、创业就业、职业培训、设施设备资源共享、技术协同创新、互助交流与合作等服务，是行业特色鲜明的高端网络信息平台。

（张君伟）

## 【领导讲话】

### 杨少军主任接受媒体采访

2015年大学生素质大赛前夕，省经信委副主任、大赛组委会副主任委员杨少军接受了省教育电视台的采访，谈话内容如下：

近年来，省委、省政府高度重视校企合作培养人才工作，特别是全国职业教育工作会议以来，我省把产教融合、校企合作，加快创新型、实用型人才培养摆在了更加重要的位置。围绕校企合作培养人才工作，自2011年起，省经信委、省教育厅、省人社厅已成功举办四届“山东省大学生综合素质大赛暨青年人才评价推荐活动”，取得了明显成效，得到了社会的广泛关注和高度认可。

大学生综合素质大赛是校企人才供需对接的有效举措，也是促进校企合作和大学生创业就业的高端平台。参加大赛的学生都经过严格的选拔和考核，综合素质和实践能力非常突出，是一批非常优秀的、难得的宝贵人才。通过大赛活动，企业不但可以广泛宣传自己的实力和文化，提升企业的知名度，同时也可以选拔到一批优秀的大学毕业生，是一件对企业发展十分有利的事情。2015年大赛活动启动在即，希望广大企业能够积极参与到活动中来，主动为选手

提供实习场地和就业岗位，自觉为大赛提供力所能及的支持和帮助，为企业人才队伍建设和大学生创业就业贡献力量。

## 2015 年重点课题研究工作会议讲话（摘编）

### 一、今年以来的工作情况

今年以来，协会和各课题单位不断适应新形势，突出新主题，拓展新思路，坚持抓早、抓好，高标准、高质量的完成了上半年重点课题研究工作计划，主要有以下几个特点：

**（一）工作部署早、行动快。**协会对今年的重点课题研究工作立足于早部署、早安排。去年 10 月份就组织人员对 2015 年重点课题进行考虑，11 月份就积极协调省职教办联合发文事宜，12 月初就起草下发了《关于做好 2015 年山东省企业培训与职工教育重点课题研究工作的通知》，工作安排比往年提前了近一个月。各课题单位也坚持早动手、早组织，大多数在春节前完成了调研和选题，成立了课题组。

**（二）参与人数多、积极性高。**今年课题研究工作的一个显著特点是参与人数多，许多单位领导带头参加，主动承担课题研究任务；企业从事职工教育的科研人员、一线员工，高等院校教职工、研究人员等积极参加，有的单位申报课题数量达到几十项，涉及人员近百人，参与企业培训与职工教育研究的人数之多、积极性之高都是前所未有的。

**（三）立项工作推进扎实、把关严格。**各课题单位普遍进行了工作动员和部署，及时成立了课题组，组织人员开展调查研究和论证，精心确定研究方向和重点研究课题，详细填写课题申报书。许多单位严格按照标准对各课题组申报的课题进行内部初评，排出了顺序，按时进行了上报。全省共有 111 家单位提交立项申报书 612

项，协会学术专业委员会进行了严格的评审，确定立项课题 295 项，并以文件形式对立项课题进行了公布。

**（四）立项选题科学务实、质量较高。**一是主题突出。普遍把企业培训与职工教育、人才培养、现代职业教育体系建设、校企合作、新型劳动者培养等作为重点研究方向。二是紧贴实际。各单位把解决实际问题作为研究的着眼点，紧紧围绕企业培训和职工教育热点、难点问题，结合本单位工作实际进行选题，课题研究的针对性明显增强。三是应用性强。这次申报的课题，应用性课题研究占有相当比例，选题更加侧重实用性、指导性和可操作性，题目新颖，具有较大的研究价值。

## 二、下半年课题研究工作的意见

**（一）抓紧时间，全面展开重点课题研究工作。**会后，各课题单位要做好统筹安排，把课题研究列入日程，明确分管领导，建立必要的工作制度；要围绕立项课题搞好调查研究，通过召开座谈会、研讨会、分析会等形式，全面了解掌握职工教育培训工作的基本经验、存在的问题，找准研究的突破口，提出推动工作发展的对策和措施；要集中人员、集中时间进行各种资料的收集和整理，做好起草报告的各项准备工作；要高起点、高水平的完成课题报告的撰写，按时申报结题，圆满完成课题研究任务。

**（二）加强对课题研究的过程管理。**从我省来看，管理不到位是课题研究存在的主要问题之一。今年课题研究管理着重要做好六项工作：一是检查课题研究进度和计划落实情况；二是评估课题研究目标和任务完成情况；三是评估研究方法和适用情况；四是收集与积累与课题有关的资料；五是初步整理与总结研究成果；六是搞好研究成果的推广和应用。工作中避免出现只有立项没有活动的现象，做到课题有计划、计划有活动、活动有反思、经验有总结、成果有推广，真正把课题研究落到处。

**（三）提高课题研究的质量和水平。**各课题单位要把课题质量放在首位，争取多出精品和好的研究成果。在课题研究方向上，要符合我省产业政策要求，符合企业实际需要；在课题研究的重点上，要突出当前热点、难点问题的对策研究，着重体现课题的应用性和可转化性研究；在课题研究的深度上，要立意新颖，特色鲜明，充分体现理论研究的前瞻性、科学性、创新性和应用性，争取形成一批对实际工作有指导意义的研究成果。

## **【理论研究】**

### **高职院校科研定位的研究**

随着高职教育的迅猛发展，科研对高职教育的教学、人才培养和服务功能的作用越来越突出，搞好高职院校科研定位十分重要。

#### **一、以应用型科研为主要方向**

高职院校的科研应该以应用型研究为主。首先，我国的大多数高职院校本身就缺乏研究底蕴，在实际运行过程中过于重视教学，对科研工作重视不够。其次，随着人们进入普通高校的渠道逐渐打开，在社会当中普遍形成了高职院校级别低于普通高校的偏见性认知。再次，应用型研究不仅需要科研工作者有深厚的理论功底，而且对研究设备和资源的需求也更大。最后，我国相当一部分高职院校是由中职院校升级而来，高职院校的教学水平和科研能力有待提高。因此，在未来相当长一段时期，发展应用型科学研究仍然是我国高职院校面临的主要任务。学校应该结合实际，对具有竞争力的优秀学科进行重点支持，打造具有行业竞争力研究团队，并着力建设具有动手能力强的“双师型”教师队伍。

#### **二、适度开展基础理论研究**

高职院校没有基础理论作为指导，应用型研究必然会受到很大

的限制。缺乏基础研究支撑的应用研究，实际上就是无源之水无本之木，因此，对于高职院校而言，在应用型研究比较成熟的学科领域，适度开展基础理论研究很有必要。具体来讲，应该从以下三个方面努力：一是要设立专项资金支持，鼓励有兴趣开展基础研究的教师和学生积极开展相关研究，进而激发广大师生的研究积极性；二是创新体制机制，鼓励应用型研究工作者主动进行理论创新，通过积极推广应用型研究成果来实现应用型研究反哺基础性研究的目的，进而达到基础理论与应用型研究相得益彰的目的；三是鼓励公共学科、相对基础学科，开展基础理论研究，进而不断提高广大师生的研究水平和研究兴趣，为进一步开展应用型研究奠定基础。

### **三、着力提升高职院校教学效果，敦实科研基础**

首先，应该加强对教学方法的研究，尤其是开展应用型教学方法的研究，进而促进教师积极提高教学技能，提升教学效果；其次，应该加强对教学文献的研究，及时跟进生产发展动态，为学生提供更加及时有效的教学内容，进而使其紧跟社会实际需要，强化教学内容与社会发展的联系，提高教学的适用性和实用性；最后，要着力研究开展终身学习的可行性方案，通过不断完善相关课程和教学方法，为学生进行终身学习提供相应的课程和方法支持，提高其学习的主动性，为社会培养高级专门人才服务。

（山东工业职业学院）

## **【经验交流】**

### **德州学院加强课题研究管理的作法**

#### **一、“三管齐下”严把课题申报环节**

为提高课题申报质量，学校采取三项措施，扎实推进重点课题申报工作。一是教学单位对老师们申报的课题进行初评、推荐；二



是课题论证专家委员会，对教学单位推荐课题进行充分论证；三是学校高等教育研究室负责组织课题申报、论证、遴选、申报及结项材料上报、中期检查等工作。坚持“三管齐下”，把好课题申报关。

## 二、“四措并举”确保课题研究质量

一是加强政、企、校三方合作与交流。近三年以来，我校先后举办了“德州市政协委员企业家联谊会”、“德州市现代产业校企联谊会”和“德州市政、企、校三方信息交流联谊会”等多种形式的研讨会，大家所关注的难点与热点问题成为学校选题研究的重点。二是组织重点课题研究人员到企业进行实地调研。近年来，我校职工参加社会调研活动 130 余次，形成调研成果 160 余项，其中 62 项调研成果分别获省教育厅优秀调研成果一、二、三等奖。在这些优秀调研成果中，多数涉及到企校合作培养人才等相关专题。三是吸收企业人员参与重点课题研究。企业人员参与课题研究可以有效解决表面研究多，深入研究少的问题。2012 年，根据省职工教育协会建议，我校承担的 9 项课题均吸收了企业管理人员参与。四是认真进行课题研究中期检查。中期检查时，各课题负责人根据本课题的计划进度，认真填写课题中期检查表，召开课题中期检查专题会议，由各课题负责人详细汇报课题中期计划完成情况，对已经立项但至今尚未开展任何研究，又没有下步计划的课题，将作撤消处理。

## 三、“五方协同”形成高质量研究成果

近年来，在课题负责人、课题组成员、企业、学校、省职工教育协会五方协同配合下，我校的企业培训与职工教育重点课题研究形成了多项高质量的研究成果。课题负责人精心进行课题设计，科学制定研究计划；课题组成员密切配合，深入进行课题研究；企业积极创造条件，大力支持课题研究；学校宏观指导，严格监控研究进程；省职工教育协会认真组织课题结题验收、成果评奖及成果推广应用。例如通过重点课题“基于企校合作培养人才模式的育人与

用人统一研究”提出的“三结合”、“三紧跟”、“六共同”的企校合作办学模式，得到了省领导的高度认可。

(德州学院)

## 建好实训基地 促进企业发展

近年来，泰安五岳公司积极推进企业实训基地建设工作，取得了一定实效。共接收 1000 余名学生到我公司进行实训，通过实训和双向选择，公司择优录用学生 200 余人，解决了学生就业问题，也缓解了公司用工紧张的问题。

### 一、实训基地共建模式

公司目前与山东农业大学、泰山职业技术学院、泰安市高级技工学校开展企业实训基地共建。主要有 4 种模式：一是工学结合、顶岗实训模式。利用企业现有资源，提供一定的岗位接收学生实习实训，配备专业人员担任指导教师，将实训内容与生产实际相结合，做到车间与教室合一、理论与实践合一、学生与学徒合一、教师与师傅合一。二是职工培训、学生实训一体化模式。利用企业现有职工培训基地和现场培训工作站，在搞好职工培训的同时，接收学生实习实训，将学生实习实训与企业职工教育结合起来，把企业员工技能培训建成集职工培训与学生实习实训为一体的新型企业实训基地。三是组织实训学生参加优秀员工“金蓝领”的培训。公司每年举办的“金蓝领”培训，都把在基地参加实训的学生纳入其中，与优秀员工共同学习，技能水平明显提高。四是基地建设与举办技能大赛活动相结合。公司每年利用实训基地举行一次技能大赛活动，组织实训学生观摩和参与，增强企业实训基地的活力。

### 二、实训基地建设取得的效果

实训基地建设符合企业培养人才的内在需求，有利于企业实施人才战略，企业获得了实惠与利益，提高了参与教育培养人才的积极性。主要表现在：学校让合作企业优先挑选、录用实习中表现出

色的学生，使企业降低了招工、用人方面的成本和风险；企业接受学生顶岗实习不仅不是负担，而且成为有效的劳动生产力，降低了劳动力成本；校企合作内容包括学校协助企业将人力资源开发计划与学校的教学大纲对接，鼓励企业将员工培训委托学校进行，使企业人力资源开发和学校教学环节紧密结合，降低了企业的人力资源开发与职业培训成本；学生在企业学习专业实践技术，企业的技能人才通过带徒，实现教学互长，加强了自我提高能力；通过企业实训基地建设项目的开展，将企业文化与理念传输给教师和学生，扩大了企业品牌与无形资产的影响。

（重汽集团泰安五岳汽车公司）

## 【政策解读】

### 国务院六项新政推动大众创业万众创新

为进一步扶持小微企业发展，推动大众创业万众创新，国务院重点推出了六项新政策：一是加大进一步减政放权力度。加快清理不必要的证照和资质、资格审批，为小微企业降低门槛、除障碍。二是加大税收支持。将月销售额 2 - 3 万元的小微企业纳入暂免征收增值税、营业税范围。三是加大融资支持。鼓励大银行设立服务小微企业专营机构，推动民间资本依法发起设立中小银行等金融机构取得实质性进展。四是加大财政支持。对吸纳就业困难人员就业的小微企业，给予社会保险补贴。政府以购买服务等方式，为小微企业免费提供技能培训、市场开拓等服务。高校毕业生到小微企业就业，人才服务机构免费保管档案。五是加大中小企业专项资金对小微企业创业基地的支持，鼓励地方中小企业扶持资金将小微企业纳入支持范围。六是加大服务小微企业的信息系统建设，为方便企业获得政策信息、运用大数据等技术提供更有效服务。

（本刊编辑部）

## 【信息之窗】

**中航油山东分公司举办普法教育培训班:** 5月15日,省职教协会受中航油山东分公司委托,为其单位中高层人员举行了普法教育培训班。培训班邀请法律专家授课,结合实际讲解了当前违法犯罪的现状、特点及如何防止违法犯罪,介绍了作为公民应该如何遵纪守法,运用法律武器维护自身合法权益的基本方法和策略。

**惠民县 2015 企业家培训班开课:** 4月15日,省职工教育协会与惠民县经信局联合举办 2015 年第一期企业家培训班,惠民县所属中小企业负责人共 70 余人参加。培训班邀请山东大学教授以“企业营销模式创新”为主题,针对惠民县企业发展实际,通过大量典型案例分析,详细讲解了新形势下企业营销的新思维、新模式。

**工商管理资格证书上半年考试结束:** 2015 年上半年工商管理职业资格证书考试工作,4月起开始报名,6月14日组织了统一考试。该证书考试是省经信委和省自考委联合开展并报国家教育部批准的一项考试制度,是工商管理培训与学历教育相结合的一种考试形式。目前,全省先后有两万余人报名考试,16000 余人相继获得资格证书。该证书每年的 4 月和 10 月开始报名,6 月和 12 月全省集中组织考试。

**北理工工程硕士毕业答辩结束:** 2015 年 5 月 9—10 日,北京理工大学软件学院 2012 级工程硕士在职研究生在济南进行了毕业答辩。此次毕业答辩是山东省职工教育协会组织的第四期学员的毕业答辩,同时也吸收了石家庄和几个其他办学点的学员参与答辩。协会领导的充分重视和认真组织筹备受到了专家和学员的一致好评。

---

报：于晓明副省长；省委研究室、省政府研究室；省经信委主任、副主任；  
省职教办主任、副主任；省职教协会会长、副会长。

发：各市职教办主任、副主任；协会会员单位、有关高校和企业。

---

网 址：[www.sdzjxh.org](http://www.sdzjxh.org)

邮 箱：[sdzx8082@163.com](mailto:sdzx8082@163.com)

联系电话：0531-86109138 86922252（兼传真）

---