

山东省职工教育通讯

2015 年第 1 期（总第 4 期）

山东省职工教育协会

2015 年 1 月 4 日

目 录

新年致辞

工作要闻

全国“校企一体化办学”经验交流暨创新联盟成立大会召开

全省企业实训基地建设座谈会要闻

省职教协会 2014 年工作会议召开

2014 年重点课题研究和优秀科研成果评审结果公布

新年新打算

省职教协会 2015 年工作要点

校企合作

全省现代职业教育体系建设校企合作经验交流会召开

2014 大学生综合素质大赛圆满结束

《校企合作在山东》编辑出版

理论研究

人才孵化机制研究

煤炭企业技能人才培养模式研究

经验交流

校企深度融合 培养高技能人才

政策解读

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》解读

信息之窗

山东省企校共建工科专业和企业实训基地项目建设取得实效

2015 年重点课题研究和优秀科研成果评选工作启动

国家企业培训师首期培训班结束

“企业管理大讲堂”成功举办

新年致辞

伴随着时代的脚步，我们送走了硕果累累的 2014 年，迎来了充满期待的 2015 年。在这辞旧迎新之际，我们向所有关心支持协会工作的各级领导、广大会员单位及职工教育工作者表示诚挚的问候和新年的祝福！

回首 2014 年，省职工教育协会认真贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，以服务大局为中心，以人才培养为目标，以理论研究和企业培训为重点，以校企合作为突破口，在全省会员单位的大力支持下，各项工作取得了新进展。重点课题研究不断深入，一大批理论研究成果在实践中得到转化和应用；职工教育培训不断创新，一大批技能人才得以涌现和成长；校企合作不断推进，一大批院校和企业实现联姻与合作。2014 年，是迎难而上、抢抓机遇、团结奋斗的一年，是求真务实、开拓进取、不断前进的一年，也是我们同舟共济、努力拼搏、创新发展的一年。

2015 年是坚持稳中求进，提高经济发展质量和效益为中心，促进经济平稳健康发展的一年。面对经济发展的“新常态”，协会将以党的十八大十八届三中、四中全会精神为指导，认真贯彻落实全国职业教育工作会议精神，围绕发展现代职业教育和人才培养的时代主题，充分发挥协会的职能作用，创新思路、突出重点、注重实效、提高水平，团结和带领广大会员单位，共同携手，为促进协会工作再上新台阶，为我省企业培训和职工教育事业的发展作出新的努力。

一元复始，万象更新。新的一年开启新的希望，新的征程承载新的梦想，让我们在新的一年里创造新的辉煌！

【工作要闻】

全国高等职业教育“校企一体化办学”经验交流暨创新联盟成立大会召开

11月21—22日，由教育部职业教育与成人教育司指导、全国高等职业教育“校企一体化”创新联盟主办、莱芜职业技术学院承办的全国高等职业教育“校企一体化办学”经验交流暨创新联盟成立大会召开。教育部职成教司司长葛道凯，省教育厅副巡视员刘凤山，莱芜市委副书记、市长王磊等领导出席。全国有关高职院校、合作企业代表及中央和省市媒体等500余人参会。大会审议通过了《创新联盟章程》，确定莱芜职业技术学院为秘书处单位，会议提名学院党委书记师承瑞为全国高等职业教育“校企一体化”创新联盟秘书长。

（莱芜职业技术学院）

全省企业实训基地建设座谈会要闻

下半年，山东省企业实训基地建设工作座谈会在济南召开，来自17市企业实训基地建设主管部门和部分企业代表50余人参加了会议。省经信委职教办主任徐铎善出席会议，省经信委人事处调研员王旭东到会并就如何做好企业实训基地建设相关工作提出了明确要求。会议交流了各市公共实训中心(基地)建设的进展情况、主要做法和存在问题；交流了实训标准编写情况；部署了企业实训基地建设专项资金绩效评价等工作。

（省职教办综合研究处）

省职教协会2014年工作会议召开

12月4—5日，山东省职工教育协会在济南召开了2014年度工作会议。会议全面回顾总结了2014年工作，安排部署了2015年任务，评审了重点课题，交流了典型经验，表彰了先进集体和个人。省职工教育办公室综合研究处处长崔永民出席会议，省职工教育协会秘书长张肖华做了工作报告。有关会员单

位、企业、院校负责同志，各重点课题研究单位负责人、课题组负责人及主要成员，共计 90 余人参加了会议。

会议认为：2014 年，在省委、省政府的重视领导下，在上级主管部门的指导帮助下，协会以人才培养为己任，强化组织指导、协调推动职能，围绕大局、突出重点、开拓创新、积极作为，职工教育工作出现可喜局面。理论研究工作取得新成果；校企合作迈出新步伐；职工教育培训工作实现新突破；对外宣传工作取得新进展；基础建设工作得到新加强。会上，胜利石油管理局教育培训处、莱钢集团培训中心、东营职业学院、枣矿集团代表作了典型发言。

（协会秘书处）

2014 年重点课题研究和优秀科研成果 评审结果公布

2014 年 12 月 4 日，山东省企业培训与职工教育重点课题研究评审会议召开。会议对 2014 年度全省申报立项的 350 项课题进行了评审，经省职工教育协会学术专业委员会审议，最终结题 299 项；评选出重点课题一等奖 79 项、二等奖 103 项、三等奖 117 项；重点课题研究工作先进单位 20 个、先进工作者 40 名。开展 2013—2014 年度职工教育与职业教育优秀科研成果评选活动，经过单位初评、省评审委员会评议和终审，评出优秀科研成果一等奖 168 项、二等奖 196 项、三等奖 184 项；优秀科研成果先进单位 15 个。

（协会秘书处）

【新年新打算】

省职教协会 2015 年工作要点

2015 年，省职工教育协会总体工作思路是：以党的十八届三中、四中全会精神为指导，认真贯彻落实全国职业教育工作会议精神，围绕发展现代职业教育和人才培养的时代主题，充分发挥协会组织、宣传、服务、协调、交流、合作职能，进一步创新思路、突出重点、注重实效、提高水平，促进协会各项工

作再上新台阶。

一、深入开展重点课题研究，促进成果转化和应用

2015 年山东省企业培训与职工教育重点课题研究工作，重点突出“企业培训与职工教育、现代职业教育体系建设、校企合作、人才培养、新型劳动者培养”等 5 个重点研究方向，确定 30 个题目为重点研究课题。本着“注重质量，重点突出、把握平衡”的原则，做好课题规划、立项申报、工作指导、经验交流、专家评审和通报表彰等工作。积极探索建立课题研究成果推广、转化、落地的平台和机制。

二、创新企业培训工作，不断提高培训水平

一是改革培训方式，丰富培训内容。以提高企业经营管理水平为重点，突出财税、人力资源、市场营销、风险管理、精细化管理等专题培训；开展“国家企业培训师、省工商管理职业资格证书”等培训，做到培训形式多样化，培训内容实用化。**二是建设好专家师资库。**加强师资队伍建设，扩大师资库人才储备数量，发挥好已有专家的作用，适时召开专家师资座谈会，组织开展好培训需求调研、现场考察及经验交流活动，同时研究安排讲课和培训任务。

三、推动校企合作开展，促进职业人才培养

一是总结推广经验，巩固校企合作成果。总结推广校企合作的经验和做法，宣传典型，推动工作。对已建立校企合作关系的院校和企业，作好巩固提高工作，适时召开全省校企合作推进会。**二是搭建校企合作平台，拓宽校企合作覆盖面。**对我省院校和企业进行调研，推动一批有合作意愿、管理规范、条件比较成熟的企校单位建立合作关系，努力提升校企合作的层次和水平。**三是组织开展好“2015 山东省大学生综合素质大赛暨青年人才评价推荐活动”。**动员更多的院校、企业和大学生参与到活动中，全面展示大学生综合素质和能力水平，帮助企业选人用人和促进大学生创就业。

四、服务会员单位，增强协会凝聚力

加强与会员单位的联系，及时了解情况，帮助协调解决有关问题。在会员单位之间牵线搭桥，提供合作交流平台；利用协会各种阵地，优先为会员单位提供宣传服务。

（协会秘书处）

【校企合作】

全省现代职业教育体系建设校企合作 经验交流会召开

2014年下半年，省职工教育协会与省中华职业教育社、省职业技术教育学会联合在济南召开了“全省现代职业教育体系建设校企合作经验交流会”。省教育厅党组成员、总督学徐曙光传达了全国职业教育工作会议精神，13家典型单位作了交流发言。有关市经信委（职教办）、高校、企业、省级职业教育集团有关负责同志和新闻媒体代表160余人参加。会议形成了校企合作、产教融合、资源共享、互动双赢的工作共识。

（协会秘书处）

2014山东省大学生综合素质大赛圆满结束

2014山东省大学生综合素质大赛暨青年人才评价推荐活动，在省经济和信息化委、省教育厅、省人力资源社会保障厅的领导下，在各院校和企业的大力支持下，大赛活动取得了明显效果。经初选，全省81所高校的5576名应届毕业生报名参赛，近百家企业积极参与，省内20余家媒体进行了全程追踪报道。大赛受到院校、企业和大学生的一致好评，产生了良好的社会效应。

（大学生综合素质大赛组委会）

《校企合作在山东》一书编辑出版

为全面展示我省发展职业教育的成果，宣传推广校企合作的做法和经验，山东省职工教育协会编辑出版了《校企合作在山东》一书。该书从改革和发展的视角，通过不同的板块和侧面，采用文字和图片相结合的方式，回顾了五年来山东校企合作走过的历程，总结了五年来的基本经验，展望了未来工作发展的前景，成为宣传、交流、推广典型经验，推进校企合作发展的重要载体。

（协会秘书处）

【理论研究】

人才孵化机制研究

山东省电力公司人才孵化机制，面向全员，以人才积分和人才搜索引擎为核心，努力打造人才发展平台。

一、制定人才积分标准，完善人才评价机制

根据国网公司相关规定及公司管理实践，形成涵盖九大维度的人才评价积分标准，涵盖基本素质、科技创新、专业研究、绩效考核、授权专利、标准规范、表彰奖励、传授技艺、竞赛调考九大维度。

二、进行人才信息收集，搭建人才梯次发展平台

在开展充分调研的基础上，制定《国网山东省电力公司人才动态梯次储备库建设实施方案》，成立领导小组、工作小组和专家评审委员会，确保人才孵化机制工作顺利实施。

三、开展人才评价分析，明确人才培养方向

开发人才评价信息系统，制定人才评价积分标准，建立了“人才搜索引擎”信息化平台，实现了“一键式”人才搜索。人才考核评价以人才评价信息系统为依托，以年度为周期，实现人才评价全覆盖，根据评价积分高低进行排序，评价结果作为储备人才动态管理的依据。

四、编制职业生涯引导，明晰员工发展规划

一是建立职业生涯规划机制。开展职业生涯规划设计；编制职业生涯导引手册；创新职业生涯规划举措。二是建立职业发展通道激励机制。建立职业技能等级、三级首席技师、专业技术等级、岗位梯次晋升发展通道。三是建立薪酬激励一线倾斜机制。优化内部分配，建立津贴补助。四是建立人才培养开发激励机制。开展“金种子”人才培育行动；加大一线青工培养力度；健全培训考试常态体系；全面实施持证上岗。五是建立岗位晋升竞争激励机制。明确用人导向；推行竞争上岗。六是建立企业文化驱动激励机制。培育特色班组文化；营造岗位成才氛围。

五、丰富人才培养模式，提升人才培养质量

按照“缺什么、补什么”的原则，制定个性化储备人才培养方案，通过开展业务培训、技术交流、科技创新、技术攻关、专业研究、建章立制、竞赛调

考、技艺传授、导师带徒、评先树优、轮岗锻炼和班组大讲堂十二种模式对各类储备人才进行个性化跟踪培养和使用。

六、制定重点保障措施，确保项目高效推进

一是组织机构建设。为确保人才动态梯次储备库建设工作的顺利开展，分别成立领导小组、工作小组和专家评审委员会。二是技术支持。开发人才评价积分管理信息系统，实现人才评价信息化，优化人才评选过程，提高人才评价公信度和工作效率。三是制度保障。为确保工作的顺利实施，公司将陆续出台《人才发展通道实施办法》、《专家人才“师带徒”行动计划工作意见》、《人才积分评价标准管理办法》等相关制度。

（国网山东省电力公司）

煤炭企业技能人才培养模式研究

随着国企改革深化和煤炭资源整合步伐加快，新技术、新设备、新工艺应用日趋广泛，培养专业技能人才，促进煤炭工业安全、高效、可持续发展，成为全煤炭行业企业的当务之急，对职工队伍素质提出了新的、更高要求。

一、创新培训管理模式

公司积极实施“四层五线闭合联动”培训模式。集团公司人力资源部对各单位年度技能人才培养计划进行统筹规划；二级单位人力资源科对“矿培训平台、外部培训平台、专业培训平台”进行整合，对上一级提报工种培训计划，对区队分解下达培训目标；区队车间对“区队培训平台、班组培训平台、个人培训平台”进行整合，完善人才管理台账，增强培训针对性和时效性；班组作为实景培训前沿阵地，为企业培养优质技能人才提供基础保障。“四层五线闭合联动”模式不仅体现在自上而下的管理上，更重要的是“终端部门的量变要及时形成管理上的质变”，实现培训计划与实际需求的无缝对接，闭合管理。

二、强化配套机制建设

（一）健全技能人才培训机制。按照集团公司发展战略，围绕管理人才、专技人才、高技能人才“三支队伍”建设，把需求规划纳入到员工素质提升工程，确定人才培养数量和结构目标。加强对技术学院、安培中心等培训鉴定基地建设，形成了集“理论教学、实景培训、警示教育”三大教学体系。

（二）完善职业技能鉴定机制。组建枣矿集团职业技能鉴定站（所），开展95个煤炭特有工种和16个社会通用工种的鉴定资格，由集团公司人力资源部管理，建立培训、鉴定、评荐、动态管理一体化的职业技能鉴定管理体制，形成了技术工种从初级工到高级技师5个层次成长依次鉴定提升模式。

（三）创新技能人才激励机制。制定出台了《工人技师（高级技师）考核聘用管理办法》、《技师、高级技师动态考核办法》、《关于建立技能人才发展通道与考评工作的意见》等文件，对作出突出贡献的人才，给予特殊奖励。建立“技能人才双通道”，通过考核评选矿级、公司级“首席技师”、“金蓝领”，选拔较高技能水平的专业带头人，纳入人才库，实行年薪或按月发放津贴。

（四）完善技术革新推广机制。突出抓好“人才、科技、装备”三个重点，技能人才参与技术革新和新工艺、新技术的推广全过程，促进了技能人才创造、革新、发明。通过开展“技术讲座”、“创新大课堂”、“技术攻关”和以命名“个人先进操作法”等制度，不断交流经验和体会，提高职工的创新能力和带动职工整体技术素质的提高。

（山东能源集团枣庄矿业集团公司）

【经验交流】

校企深度融合培养高技能人才

山东劳动职业技术学院始终坚持“校企互通、工学交替”的人才培养模式，全面提高学生职业素养和操作技能，学生以“素质高、技术好、能力强”深受用人单位的欢迎。

一、以“理事会”为抓手，创新企校合作体制机制

依托省机械行业职业教育培训集团，组建了由学院和山东天鹅棉业机械股份有限公司组成的“校企合作理事会”。对专业发展规划、人才培养目标、师资培养、实训条件建设、管理考核、企业培训、产品研发和社会服务等作出规划，将企业文化、创新精神、人文素养等融入人才培养全过程，逐步形成“方案共定、课程共建、人才共育、过程共管、成果共享”的紧密合作型机制。

二、引入行业企业标准，企校共建课程体系

围绕产业发展需要，学院和企业专家共同调研，确定了机械制造与自动化

专业首岗、迁移岗和发展岗的技能要求和职业素养规范，提炼出岗位核心能力，实现课程内容与职业标准相对接，为教学过程与生产过程的对接奠定基础。提出了基于三级典型任务的“教、学、做”一体化课程体系，打破学科体系的课程设置，以完成典型工作任务为载体，将理论知识与技能操作有机糅合，让学生在在工作中学习，在学习工作中，实现完全意义的一体化教学模式。

三、实施多样化实践培养模式，提高人才培养质量

（一）企业阶段性顶岗实习模式。每年在固定时期，以班级为单位，轮流参与企业生产实践，定期轮换工作岗位。实习结束后要把生产中遇到的问题带回课堂，由专业教师进行总结、提炼，以项目教学的形式开发出新的教学课题。我院与山东天鹅棉业机械股份有限公司合作，企业为学生安排装配、车床、成形等 10 多个岗位，每个岗位有企业技术骨干负责工作安全和生产质量。

（二）企业分散式顶岗实习模式。针对合作企业的生产任务不固定而随机调整安排学生实习，一般产品的生产周期比较长，但规模不是很大，能安排顶岗实习学生人数不能很多。我院与济南第六机床厂合作，学生参与顶岗实习的任务主要是生产线的安装与调试。该模式一般选拔最优秀的学生参加，既能保证企业的生产质量和生产工期，又可以使学生顶岗实习所耽误的学习课程能很快利用业余时间补上，不会影响学生的综合发展。

四、校企职工身份互认、角色互换，打造高水平教学团队

（一）成立技能大师工作室。将企业的技术攻关项目和理念引入校内，激发教师参与科研的积极性，同时把企业技术攻关与高技能人才培养结合起来，培养学生的创新思维和创新意识。成立了“李光福钳工技术技能大师工作室”，在技术攻关、传授技能技艺、开展课题研究等方面发挥了巨大作用。

（二）教师到企业实践锻炼。通过到企业实践锻炼既可以提高教师的专业技能和实践教学能力，了解企业的生产、管理和运行规律，与课程内容融合，又可以加强与企业的联系，密切企校合作关系，建立企校深度合作基础。

（三）企业人员到校讲课或指导技能训练。实施兼职教师建设工程，以提升执教能力为主，通过岗前培训、教学研讨、专兼合作等方式，打造兼职教师队伍，成立兼职教师资源库和兼课教师资源库。聘请行业和企业技术人员担任兼职教师，参与课程教学、专业建设、技能训练指导、企业文化教育等工作。

（山东劳动职业技术学院）

【政策解读】

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》解读

一、职业教育瞄准技术技能人才

决定对职业教育的培养层次进行了进一步界定，重新划分了我国的教育体系。以前的目标是培养技能型人才，现在是技术技能人才，也可以理解为技术人才、技能型人才及复合型人才。职业教育不再是传统观念中的“断头教育”、“次品教育”。决定还强调职业教育要强化技术技能积累作用，有助于扭转当前很多传统技能和技艺失传的局面，使高素质劳动者的优秀基因不断传承延续。

二、企业办学新添动力

决定首次提出企业要发挥“重要办学主体作用”，并将以政府购买服务或税收优惠等给予支持。企业办学不应狭义地理解为出资兴办学校，还应包括参与教育教学过程，如参与制订人才培养方案、接受学生实习、派遣技术人员讲实训课等。过去的改革探索已经证明，校企合作可以有效地解决人才培养的针对性问题以及职业教育的出口问题，也满足了企业的实际用人需求。决定还强调了企业的社会责任，要求规模以上企业要有机构或人员实施职工教育培训、对接职业院校，设立学生实习和教师实践岗位。企业开展职业教育的情况要纳入企业社会责任报告。

三、全社会都要添砖加瓦

综观世界一些发达国家，发展职业教育成为国家战略、高级蓝领受人尊敬的情况十分普遍，我国在社会配套机制和观念上还相对滞后。决定提出探索发展股份制、混合所有制职业院校，允许以资本、知识、技术、管理等要素参与办学并享有相应权利。探索公办和社会力量举办的职业院校相互委托管理和购买服务的机制。这些都是要引导全社会关心、支持和参与职业教育，是要通过体制机制的突破真正营造职业教育发展的新环境。决定还从根本保障机制上强调了各级政府的投入职责，将从根本上扭转一些地方不重视职业教育的状况。

（教育部职业教育与成人教育司司长葛道凯）

【信息之窗】

山东省企校共建工科专业和企业实训基地项目建设取得实效：为加快我省创新型、实用型人才培养，按照“突出重点、示范引导、注重实效、服务经济、促进就业”的原则，2014年，经过高校和企业申报、市地推荐、初步审核、专家评审等程序，支持17个企业实训基地项目，安排项目资金420万元；支持13所院校（13个专业项目），安排资金580万元。专项资金在推进企校合作培养人才方面发挥了积极的示范引导作用。

（省职教办继续教育处）

2015年重点课题研究和优秀科研成果评选工作启动：为深入研究当前职工教育工作的新形势、新任务和新要求，促进理论研究成果转化，推进我省职工教育培训工作创新发展，省职教办、省职教协会下发了《关于做好2015年山东省企业培训与职工教育重点课题研究工作的通知》和《关于评选2014-2015年度职工教育与职业教育优秀科研成果的通知》。目前，两项工作已开始启动。

国家企业培训师首期培训班结束：省职教协会与中国职协联合开展了“高级企业培训师（国家一级）”、“企业培训师（国家二级）”国家职业资格认证培训工作，11月17—23日，首期认证培训班在德州举办，67人参加。

“企业管理大讲堂”成功举办：2014年重点围绕“企业全面预算管理与内部控制”、“九点领导力”、“税收实务与政策解读”等举办了四期大讲堂系列讲座，培训企业中高层管理人员1000余人。

（协会秘书处）

报：张超超副省长；省委研究室、省政府研究室；省经信委主任、副主任；省职教办主任、副主任；省职教协会会长、副会长。
发：各市经信委主任、分管主任；各市职教办主任、副主任；协会会员单位、有关高校和企业。

网址：www.sdzjxh.org

邮箱：sdzx11@163.com

联系电话：0531-86109138 86922252（兼传真）
