

山东职工教育通讯

2014年第2期（总第3期）

山东省职工教育协会

2014年5月20日

目 录

编辑部述评

校企合作 互利共赢

工作要闻

省职教办开展系列调研活动

山东省校企合作指导委员会成立

“企业管理大讲堂”举行启动仪式并举办第一期讲座

校企合作

山东省“校企合作”指导委员会
职责和工作内容

实施企校共建 培养创新人才

理论研究

全职业生涯人才培养体系建设

经验交流

构建规范化实训基地运行模式

办好职教集团 促进职教发展

信息之窗

省职协“专家师资库”建立

省职协将开展优秀科研成果评选

2014年全省重点课题立项公布

惠民县企业家系列培训班举办

山东首个创业学院成立

编辑部述评

教育与生产劳动和社会实践相结合，是党的教育方针的重要内容，对职业教育的改革与发展极为重要。企业发展需要人才，院校办学需要就业岗位，这是校企合作的基础和前提。

推进校企合作关键要找准双方利益共同点，建立企业与学校合作的动力机制，实现互利互惠、合作共赢。对学校特别是职业院校而言，其培养的毕业生最终要进入企业，企业本身就是职业院校的一种教育资源，院校需要企业在学生培养目标和过程上的参与，增强人才培养的针对性。院校要积极创造条件，不断实践探索，努力构建稳定的校企合作关系，切实将校企合作办学作为专业设置、课程建设、办学模式和师资能力提高的重要途径，作为培养高素质人才的基本模式，更好的为企业培养所需人才，服务社会经济发展。对企业而言，校企合作“订单式”培养技能人才，是优化企业职工队伍、提高企业核心竞争力的根本所在。企业要主动把校企合作纳入产业发展范畴，积极发挥产业技术、人才、设备和信息等资源优势，与院校建立紧密合作关系，共同做好人才培养、专业建设、实训基地建设等工作，为产业人才素质提升，提高市场竞争力奠定基础。

推进校企合作，必须实现合作机构常态化、各方利益共赢化、工作机制长效化。只有这样，校企双方才能真正做到互相支持、相互渗透、双向介入、优势互补、资源共用和利益共享。

【工作要闻】

省职教办开展系列调研活动

3至5月期间，省职教办副主任王世忠带领有关人员，到济宁、泰安、济南、莱芜、东营、滨州等地，就省级实训基地建设、企校共建工科专业、公共实训中心建设等工作进行系列调研。王主任先后到济宁技师学院、山东理工职业学院、泰安市经信委、山东城市建设职业学院、山东省农药工业协会、莱芜职业技术学院、东营市经信委、东营市技师学院、滨州职业学院等地，实地考察了教学实验设施、企业实训基地基础设施建设等情况，并与相关单位负责人进行座谈交流，听取了有关工作汇报。

(李强)

山东省校企合作指导委员会成立

为贯彻落实省政府关于“加快推进现代职业教育体系建设”的部署要求，积极探索校企合作人才培养模式，充分发挥协会的桥梁纽带作用，省职工教育协会于今年3月筹备成立山东省校企合作指导委员会。委员会是由省内高等院校、企业、科研院所、行办（协会）等组织、单位自愿组成，致力于引导、推动全省校企合作工作的非营利性社会团体。委员会隶属于山东省职工教育协会，接受山东省经济和信息化委员会、山东省民政厅的指导和监督管理。委员会的工作宗旨是：统筹社会优质教育资源，畅通合作通道，为全省企业、院校、科研院所、行办（协会）等之间搭建集人才培养、实习实训、技术协作创新和互动交流与合作的服务平台。

(协会秘书处)

“企业管理大讲堂”启动并举办第一期讲座

3月28-29日，省职工教育协会在济南举行“企业管理大讲堂”启动仪式并进行第一期讲座，省职教办副主任王世忠出席并讲话。启动仪式后举行了第一期讲座，邀请靳启田、滕晓东博士围绕“企业全面预算管理与内部控制”进行授课。

开办“企业管理大讲堂”，是协会在开展传统培训工作基础上，为进一步整合资源，促进职工教育培训工作系统化、完整化和有效化，全面提升企业管理水平的重要举措。“大讲堂”将邀请省内外企业管理专家授课，对企业相关人员进行营销管理、人力资源管理、财务管理、综合管理、生产经营管理等内容培训。

(孙宁宁)

【校企合作】

山东省校企合作指导委员会职责和工作内容

一、委员会的主要职责

- (一) 贯彻落实国家和省委、省政府有关校企合作的方针、政策和部署要求；
- (二) 围绕山东省高等教育发展和改革、校企合作模式创新、创新型和实用性人才培养等重大现实课题，组织开展政策解读、专题调研、课题研究、项目扶持和联席交流等活动；
- (三) 积极参与省委、省政府关于推进校企合作、人才培养等重大活动；
- (四) 研究确定委员会年会主题及校企合作有关重大活动；
- (五) 制定和修改委员会的章程及相关内部管理制度。推选委员会委员、顾问及相关负责人；
- (六) 宏观指导和监督校企合作办公室各项工作。

二、委员会工作内容

- (一) 信息发布与共享服务，为会员单位提供各类信息交互对接与合作服务；
- (二) 校企联合培养人才服务，促进企校双方开展联合办学、委托培养、订单培养等人才培养工作；
- (三) 实践教学和实习实训服务，为院校开展实践教学、学生实习实训提供有力支撑；
- (四) 企业人才招聘与大学生就业服务，为企业招工和院校大学生就业牵线搭桥；
- (五) 技术研发与协同创新服务，促进企校双方合作建立工程技术研发服务中心，合作开展技术研发和创新；
- (六) 院校师资及企业专业技术人员双向交流；
- (七) 创业培训与辅导、孵化服务，为高校毕业生开展形式多样的创业培训；
- (八) 经验交流与课题研究服务，组织开展校企合作经验交流活动和课题研究，评选表彰优秀科研成果。

(张君伟)

实施企校共建 培养创新人才

德州学院是经教育部批准的综合类普通本科院校，目前，学校已与皇明太阳能集团、山东豆工坊集团、中国化肥集团平原化工有限公司等 10 余家企业，进行了企校间的实质性合作。

一、健全组织和制度

为有效开展企校合作办学，学校聘请 10 余家大中型企业的董事和行业技术骨干与我校部分学科带头人，共同成立了“工科专业指导委员会”。该委员会全程参与学校的工科专业设置、教学计划和政策文件的制定、教学过程的管理、实习基地建设、专业师资培养等方面的工作指导。

二、实施实质性合作

（一）学校派专业教师到企业做“访问工程师”，目前，工科专业 130 多位专业教师在合作企业担任“访问工程师”。

（二）聘请相关企业和产业领域的高级技术人员为专业特聘教授，目前各大型企业 80 余人被我校聘为专业特聘教授。

（三）学校积极为企业 provide 科技服务。德州学院以服务德州的科研项目为纽带，积极落实《德州学院服务德州行动计划》，在多家企业建立了研发机构，并与企业共同承担了 37 项国家级、省市级自然科学基金项目及山东省科技攻关项目。

三、实现了人才培养的无缝对接

（一）共同制定人才培养方案。按照“宽口径、厚基础、强能力、高素质”培养应用型人才的目標，与共建企业共同制定工科专业人才培养方案，构建了“平台+模块”的教育体系及课程体系，搭建了科学的育人平台。

（二）共同实施实践教学。2007 年以来，学校投入 2000 多万元资金，对工科重点实验室、实训基地和工程训练中心进行了提升建设，为学生提供了设施完备的校内实训场所，在省内外 50 余家企业建立了稳定的实训基地，为学生提供了可以进行顶岗实习的岗位。

四、构建“三结合、三紧跟、六共同”企校人才培养模式

“三结合”是指办学结合行业需求、教学资源结合行业资源、学校培养结合企业培养；“三紧跟”是指课程设置紧跟生产过程、教学设计紧跟岗位能力、教材选配紧跟任务项目；“六共同”是指企校双方共同制定专业人才培养方案，共同承担教学任务，共同研发技术项目，共同编写特色教材，共同参与教育教学管理，共同监控教育教学质量。

（德州学院）

【理论研究】

全职业生涯人才培养体系建设

全职业生涯人才培养体系是贯穿员工职业发展全过程的人才培养系统，以企业战略为导向，公司通过进一步夯实人力资源管理基础，打造“五四三”人才培养管理体系，解决企业对人才的需求问题。

一、全职业生涯人才培养体系建设基本内涵

一是人才管理基础模块。为公司的人才培养提供基础支撑，融入人才供应链管理思想，做好引人、用人、励人和留人的相关工作。二是能力梳理。以发展战略为导向，梳理公司职位体系，识别关键岗位，采用胜任特征分析法构建岗位胜任力模型。三是员工职业生涯发展。将员工职业生涯发展划分为入职前、入职期、成长期、发展期和退出期。设计纵横流动的职业发展通道，做好员工职业生涯规划。四是人才培养全过程管理模型。基于员工全职业生涯发展，设计贯穿员工职业生涯的“五大工程”管理策略，优化人才培养体系的“四大基石”，完善激发员工学习动力的“三驾马车”。五是持续优化机制。根据员工各职业生涯阶段的行为倾向差异采取相应的管理措施，提高员工忠诚度，使员工的行为向有利于组织的方向转变。

二、全职业生涯人才培养体系建设研究内容

全职业生涯人才培养体系建设项目研究内容有五大模块：一是基础资料梳理，包括人才数据盘点和制度汇编，构建人才培养制度体系框架，对公司人才培养管理制度体系进行梳理。二是人才供应链及孵化机制分析，提出人才供应链及孵化机制优化建议。三是员工全职业生涯分析，为培训体系建设提供针对性建议。四是人才培养体系全过程分析，确定员工职业生涯管理策略，即“三驾马车”、“四大基石”和“五大工程”。五是人才培养体系成熟度分析，构建人才培养体系成熟评估模型，为未来的持续发展指明努力方向。

三、全职业生涯人才培养体系建设的主要作法

在夯实人力资源管理基础的同时，重点是优化公司人才供应体系。一是内外人才结合，建立人才供应通道；二是夯实人才管理基础，做好标准人才培养；三是培养动态管理意识，做好短期人才规划；四是创新人才培养模式，打造高效培养体系；五是引入评价指标，加强人才供应管理；六是固化人才管理流程，落地人才供应体系。

（国网山东省电力公司）

【经验交流】

构建规范化实训基地模式

企业实训基地是职业院校学生进行实践训练的主要载体，是培养实用型、创新型人才的重要途径。胜利油田在实践中探索了一条具有油田特色的规范化实训基地模式。

一、职工培训、学生实训一体化模式

充分利用油田现有职工培训基地，在搞好职工培训的同时，接收学生实习实训，将学生实习实训与油田职工教育结合起来，把油田技能训练中心建成集职工培训与学生实习实训为一体的规范化实训基地。每年培训各级石油技工 1000 余人次，各级石油技工技能鉴定 1200 余人次，石油工程专业学生实习 600 余人次。实现了集职工培训、学生实训、技能比赛、职业资格考试等一体化模式。

二、工学结合、顶岗实训模式

职业院校的学生在参加完校内的理论学习、认识实习，基本技能训练后，深入生产一线、车间、实训基地进行顶岗实习。组织学生有计划，分步骤地带着课题，由带队指导教师，针对生产实习中出现的问题，灵活调整授课计划，真正做到车间与教室、理论与实践、学生与学徒、教师与师傅的合一。

三、优势互补、双向嵌入模式

山东胜利油田技能人才训练基地，是学生的实训基地，承胜利职业学院的教学任务，同时也是油田的技能人才训练基地，承担企业的技术比赛、技能鉴定等任务。校企紧密结合，实现学院与企业的共同目标，构建了具有胜利特色的优势互补、双向嵌入的人才培养模式。

四、通过服务企业，搭建实训平台

职业院校利用师生群体的知识、技术优势与开发能力为企业服务。在此过程中，学校不仅可以给社会、企业等提供智力上的支持，更重要的是通过服务给学生创造了实训机会。

五、探索校办企业，建立自主管理型企业实训基地

学校鼓励相关专业师生大胆组建校办企业，依托专业以学校为投资主体，由职业经理和专业教师共同经营，实行独立核算。在校办企业中建立“自主管理型”的企业实训基地，学校自主安排实训内容和时间，有利学生职业素质培养，又可以节约实训成本。

(胜利石油管理局教培处)

办好建设职教集团 促进职教科学发展

山东省建设职业教育集团 2009 年成立，在山东城市建设职业学院和集团 80 余家成员单位共同努力下，坚持“资源共享，优势互补，互惠互利，共同发展”的原则，不断探索集团化办学与校企合作的新路子，努力打造独具行业特色的省级职业教育集团，收到了良好的效果。

一、理清思路科学规划，夯实校企合作基础

山东省建设职教集团成立以来，我们按照“专业+产业”、“教学+研发”、“培养+就业”等链条式工作思路，根据工作需要设立了专业建设指导委员会、就业创业指导委员会、项目研发委员会等，职教集团的相关组织机构逐步健全，为校企合作奠定了坚实基础。

二、积极服务行业企业，促进集团健康发展

2010 年 7 月邀请省税务专家为集团成员举办了“校企合作、技术研发的税收优惠政策培训班”。各集团企业积极参加，调动了企业对集团的关注和热情。集团成员天津鑫福盛模板有限公司，向成员学校无偿赠送样板设备供学生实习实训使用，通过学生抢占未来市场。

三、面向行业企业需求，共建共享实训基地

集团与山东福缘来装饰公司合作，在校企合作、工学结合中迈出重要一步。按协议由学院出地、企业出资 3000 万元，建设了约 3 万平方米的校内生产性实训基地和产学研示范基地。即学校提供建设用地，工厂建成后使用一定年限之后厂房无偿转赠给学校，这样可为学生提供顶岗实习岗位 300 余个。在学生实训的同时，实习带队教师深入到企业车间，有利于掌握新技术、新工艺，学校、企业、学生均取得应有的社会效益和经济效益，实现了校企共建共享优势互补。

(山东城市建设职业学院)

【信息之窗】

省职教协会“专家师资库”建立：为提升协会培训工作水平，储备更多的培训师资源，省职工教育协会于今年 3 月，从全省重点院校、具有代表性行业、企业遴选

相关领域的学科带头人和培训教师组成专家师资人才库。目前，师资库已储备人才近 50 名。

(协会秘书处)

省职工教育协会将开展优秀科研成果评选:为贯彻落实党的十八届三中全会精神，进一步加强新形势下的职工教育科研工作，促进科研成果的转化和应用，为科研成果提供使用、交流和推广平台，省职工教育协会决定开展 2013-2014 年度，职工教育与职业培训优秀科研成果评选活动。优秀科研成果评选设一、二、三等奖。

(李强)

2014 年全省重点课题立项公布:今年，全省企业培训与职工教育重点课题研究共收到申报课题 635 项，经协会学术专业委员会审议，确定 130 家单位的 350 项课题立项为 2014 年度重点研究课题。

(协会秘书处)

惠民县企业家系列培训班举办:3 月 21 日，协会与惠民县经信局共同举办了“企业家系列培训活动”第一期培训班。培训班以“我国经济的宏观调控及未来走向”为主题，邀请山东财经大学靳卫东博士做了专题报告，惠民县企业中高层管理人员参加了培训。

(钟志义)

山东首个创业学院成立:省职教协会小微创业教育专业委员会，与济南职业学院联合创办了济南职业学院创业学院，并于 4 月 1 日举行了隆重的开学典礼，省中华职教社、省职教办等单位领导出席。这是我省首个专门培养创业人才的职业学院。

(协会秘书处)

报：张超超副省长；省委研究室、省政府研究室；省经信委主任、副主任；省职教办主任、副主任；省职教协会会长、副会长。

发：各市经信委主任、分管主任；各市职教办主任、副主任；协会会员单位、有关高校和企业。

网 址：www.zjb.gov.cn

邮 箱：sdzx11@163.com

联系电话：0531-86928082 86922252 (兼传真)
